Анализ результатов мониторинга
по учету участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары
в 2021-2022 учебном году

I. Анализ количественного состава участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 4 классах

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников для учащихся 4 классов проводится с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, обладающих неординарными способностями и ярко выраженным талантом, добившихся особых успехов в изучении русского языка и математики.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике в 2021-2022 учебном году проведен с использованием информационно-коммуникативных технологий ан платформе «Сириус. Курсы».

1. Фактическое количество участников 4 классов во всероссийской олимпиаде школьников в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары с 2019 по 2021 гг. представлено в таблице 1.

Таблица 1

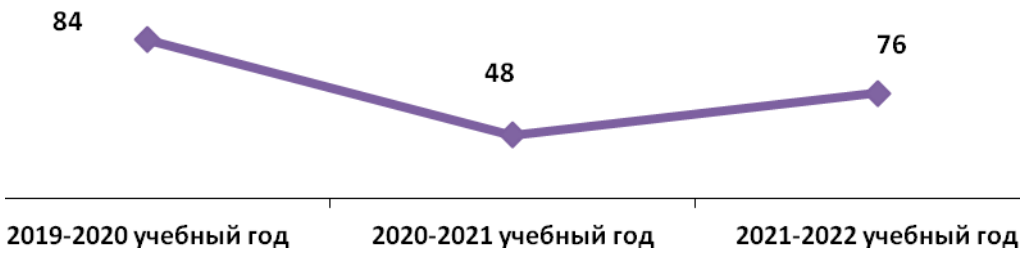
Фактическое количество участников
4 классов с 2019 по 2021 гг.

Этапы ВсОШ	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
школьный	84	48	76

Анализ мониторинга фактического участия четвероклассников в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников показывает, что в 2021-2022 учебном году фактическое количество участников олимпиады в сравнении с 2020-21 учебном году увеличилось на 58%, а в сравнении с 2019-2020 учебным годом уменьшилось на 10,5%.

Диаграмма 1

Динамика фактического участия
школьников 4 классов на школьном этапе всероссийской олимпиады
за три года



В 2021-2022 учебном году доля четвероклассников, принявших участие в олимпиаде от общего количества обучающихся в четвертых классах МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары увеличилась на 31,6% в сравнении с 2020-2021 учебным годом, и на 5,2% меньше в сравнении с 2021-202 учебным годом.

Диаграмма 2

Динамика доли участников
школьного этапа всероссийской олимпиады в 4 классах
за три года

Анализ мониторинга доли четвероклассников, принявших участие в олимпиаде от общего количества обучающихся в четвертых классах на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за три года представлен в таблице 2.

Таблица 2

Кластер	Доля четвероклассников, принявших участие на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся в четвертых классах		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Общеобразовательные школы/город	55,8%	42,9%	47,3%
МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары	60,9%	34,5%	66,1%

Анализ мониторинга доли четвероклассников, принявших участие в олимпиаде от общего количества обучающихся в четвертых классах за три года показывает, что в образовательной организации в 2021-2022 учебном году доля четвероклассников, принявших участие в олимпиаде от общего количества обучающихся в четвертых классах больше городского показателя на 18,8%.

Фактическое количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике среди четвероклассников по МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары в разрезе г. Чебоксары за 2019-2021 г.г. представлены в таблице 3.

Таблица 3

Учебный год	Фактическое количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников/город		Фактическое количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников/ОО	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2019-2020 учебный год	3013	3004	38	53
2020-2021 учебный год	2768	2774	22	26
2021-2022 учебный год	2782	2915	46	30

Данные таблицы показывают, что:

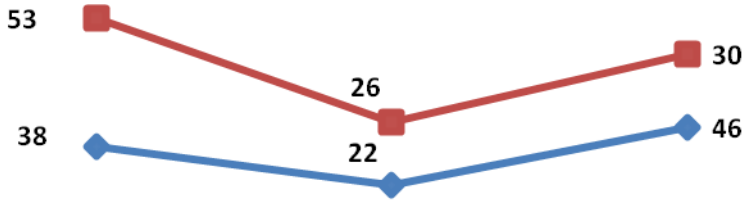
- по русскому языку в 2021-2022 учебном году количество участников олимпиады увеличилось на 109% в сравнении с 2020-2021 учебным годом, на 21% больше, чем в 2019-2020 учебном году;

- по математике языку в 2021-2022 учебном году количество участников олимпиады увеличилось на 15% в сравнении с 2020-2021 учебным годом, но на 56% меньше, чем в 2019-2020 учебном году.

Диаграмма 3

Динамика абсолютного количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 4 классах

по русскому языку и математике за три года



	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
математика	53	26	30
русский язык	38	22	46

Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике среди четвероклассников по МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары за 2019-2021 г.г. представлены в таблице 4.

Таблица 4

Учебный год	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	
	Русский язык	Математика
2019-2020 учебный год	27,5%	38,4%
2020-2021 учебный год	15,8%	18,7%
2021-2022 учебный год	40%	25,9%

Как видно из таблицы:

- по русскому языку доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады в 2021-2022 учебном году увеличилась на 24,2% в сравнении с 2020-2021 учебным годом, на 12,5% больше в сравнении с 2019-2020 учебным годом;

- по математике доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады в 2021-2022 учебном году увеличилась на 7,2% в сравнении с 2020-2021 учебным годом, но на 12,5% меньше в сравнении с 2019-2020 учебным годом

II. Анализ качественного состава победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 4 классах начальной школы

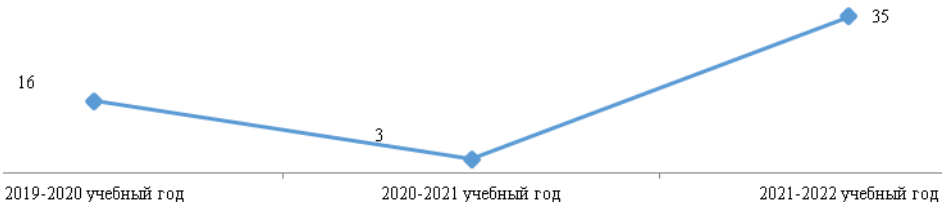
В 2021-2022 учебном году увеличилось:

- количество призовых мест в 10,7 раза в сравнении с 2020-2021 учебным годом и в 2,2 раза с 2019-2020 учебным годом;

- эффективность участия четвероклассников на школьном этапе олимпиады на 25,5% в сравнении с 2020-2021 учебным годом и на 29,8% в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

Диаграмма 4

Динамика количества призовых мест
на школьном этапе всероссийской олимпиады в 4 классах за три года



Анализ мониторинга количества призовых мест и эффективности участия четвероклассников по кластерам за три года представлен в таблице 5.

Таблица 5

Кластер	Количество призовых мест	Эффективность

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Общеобразовательные школы/город	535	544	1449	9,0%	9,8%	25,4%
МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары	16	3	35	17,6%	6,3%	46%

Мониторинг количества призовых мест по г. Чебоксары показывает рост призовых мест в 2021-2022 учебном на 32.

Мониторинг эффективности участия на школьном этапе олимпиады показывает рост эффективности в 2021-2022 учебном году в сравнении с 2020-2021 учебным годом на 39,7%.

Анализ мониторинга количества призовых мест и эффективности участия четвероклассников по русскому языку по кластерам за три года представлен в таблице 6.

Таблица 6

Кластер	Количество призовых мест			Эффективность		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Общеобразовательные школы/город	401	369	1016	6,7%	6,7%	17,8%
МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары	8	3	25	21,1%	13,5%	54,4%

Мониторинг количества призовых мест по русскому языку на школьном этапе олимпиады показывает рост показателя в 2021-2022 учебном году в 8 раз в сравнении с 2020-2021 учебным годом.

Мониторинг эффективности участия на школьном этапе олимпиады по русскому языку показывает рост эффективности в 2021-2022 учебном году на 3% в сравнении с 2020-2021 учебным годом и ниже на 0,5% в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

Анализ мониторинга количества призовых мест и эффективности участия четвероклассников по математике за три года представлен в таблице 7.

Таблица 7

Кластер	Количество призовых мест			Эффективность		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Общеобразовательные школы/город	122	312	429	2,0%	5,6%	7,5%
МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары	8	0	10	15,1%	0%	33,3%

Мониторинг количества призовых мест по математике на школьном этапе олимпиады показывает рост показателя в 2021-2022 учебном году на 10 призовых мест в сравнении с 2020-2021 учебным годом и повышение на призовых места в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

Мониторинг эффективности участия на школьном этапе олимпиады по математике показывает рост эффективности в 2021-2022 учебном году на 33,3% в сравнении с 2020-2021 учебным годом.

Выводы:

1. На школьном этапе олимпиады приняли участие по русскому языку 40% четвероклассников, а по математике – 25,9%. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа учителей начальных классов по выявлению одаренных детей, бессистемная работа с учащимися к участию в олимпиаде.
2. Остается низким уровень результатов учащихся 4 классов по математике. В текущем учебном году эффективность участия четвероклассников по русскому языку – 54,4%, а по математике – 33,3%.
3. Одной из причин, влияющих на результаты олимпиады является низкий уровень подготовки обучающихся к олимпиаде.

Рекомендации:

Руководителю школьного методического объединения учителей начальных классов Мироновой В.А.:

1. Провести анализ результативности участия обучающихся 4 классов на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 25.11.2021 г.
2. Проанализировать олимпиадные работы участников школьного этапа олимпиады, выявить типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.
3. Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям начальных классов:

1. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к математике и русскому языку;
2. При подготовке к школьному этапу олимпиады использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.
3. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к школьному этапу олимпиады, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.
4. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии школьного этапа олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Анализ результатов мониторинга
по учету участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары
в 2021-2022 учебном году

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся должны показать знания, полученные не только в рамках школьной программы.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В соответствии с приказом Управления образования администрации г. Чебоксары от 25.08.2021 № 489-о «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад по культуре родного края и национальным языкам в 2021-20211 учебном году», приказом МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары от 31.08.2021 № 296-о «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад по культуре родного края и национальным языкам в 2021-20211 учебном году» в период с 21 сентября по 31 октября 2021 года в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары проведены:

- школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам (русский язык, литература, математика, информатика, экология, биология, химия, физика, информатика, право, история, обществознание, физическая культура, английский язык, география, ОБЖ, технология, экономика, астрономия, искусство);
- школьный этап региональной олимпиады школьников по 2 общеобразовательным предметам (чувашский язык и литература, культура родного края).

В олимпиаде приняли участие обучающиеся 4-11 классов. В олимпиадах по предметам математика и русский язык приняли участие обучающиеся 4-х классов.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным АУ «Центр мониторинга и развития образования» г. Чебоксары.

Школьный этап всероссийской олимпиады по 6 предметам (математика, физика, химия, биология, информатика, астрономия) проведен с использованием информационно-коммуникативных технологий на платформе «Сириус. Курсы».

I. Анализ количественного состава участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах

Фактическое количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары за 2019-2021 г.г. представлено в таблице 1.

Таблица 1

Этапы ВсОШ	Фактическое количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
школьный	1401	1201	1302

В 2021-2022 учебном году количество фактов участия (человеко-олимпиады) увеличилось на 9% в сравнении с 2020-2021 учебным годом, но снизилось на 8% в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

Диаграмма 1

Динамика количества фактов участия
на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество участников (человек) школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по г. Чебоксары увеличилось на 2% в сравнении с 2020-2021 учебным годом и снизилось на 12% в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

Диаграмма 2

Динамика количества участников
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года

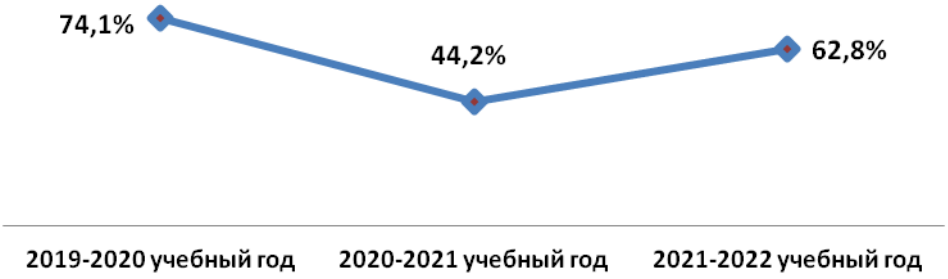
Количество участников (человек) на школьном этапе олимпиады за 2019-2021 г.г. по кластерам образовательных организаций представлено в таблице 2.

Таблица 2

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников		
2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
375	246	384

Диаграмма 3

Доля количества участников
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
от общего количества обучающихся за три года



Доля количества участников школьного этапа олимпиады от общего количества обучающихся в 5-11 классах за 2019-2021 г.г. представлена в таблице 3.

Таблица 3

Кластер	Доля количества участников школьного этапа олимпиады от общего количества обучающихся в 5-11 классах

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Общеобразовательные школы	30,4%	27,2%	31,4%
МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары	74,1%	44,2%	62,8%

Анализ результатов мониторинга доли участников школьного этапа олимпиады от общего количества обучающихся в 5-11 классах показывает, что количество участников школьного этапа олимпиады от общего количества обучающихся в 5-11 классах в 2021-2022 учебном году увеличилась на 18,6% в сравнении с 2020-2021 учебном году и снижение на 11,3% в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

Участие школьников на школьном этапе олимпиады по образовательным предметам за 2019-2021 г.г. представлено в таблице 4.

Таблица 4

Предметы	Количество участников		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Английский язык	80	78	85
Астрономия	79	38	52
Биология	59	40	54
География	38	37	36
Информатика	23	7	31
Искусство (МХК)	13	7	8
История	81	86	73
Литература	108	78	86
Математика	133	159	126
Немецкий язык	0	0	0
ОБЖ	84	49	85
Обществознание	91	77	102
Право	47	33	30
Русский язык	115	97	59
Технология	59	78	35
Физика	40	42	43
Физическая культура	128	112	145
Французский язык	0	0	0
Химия	18	24	31
Экология	55	41	26
Экономика	58	48	45
Китайский язык	1	0	0
Испанский язык	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0
ИТОГО	**1310**	**1131**	**1152**

Анализ результатов мониторинга участия школьников г. Чебоксары на школьном этапе олимпиады по образовательным предметам показал:

рост количества участников

- в течение трех лет по 2 образовательным предметам (физика, химия);

- в 2021-2022 учебном году по 9 образовательным предметам (английский язык, астрономия, биология, информатика, искусство (МХК), литература, ОБЖ, обществознание, физика, физическая культура, химия)

снижение количества участников

- в течение трех лет по 5 образовательным предметам (география, право, русский язык, экология, экономика);

- в 2021-2022 учебном году по 8 образовательным предметам (география, история,

математика, право, русский язык, технология, экология, экономика).

II. Анализ качественного состава участников победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах

Количество призовых мест на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2019-2021 г.г. представлено в таблице 5.

Таблица 5

Этапы ВсОШ	Количество призовых мест на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
школьный	107	240	211

В 2021-2022 учебном году количество призовых мест уменьшилось на 12% в сравнении с 2020-2021 учебным годом и увеличилось на 98% в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

Эффективность участия обучающихся на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2019-2021 г.г. представлена в таблице 6.

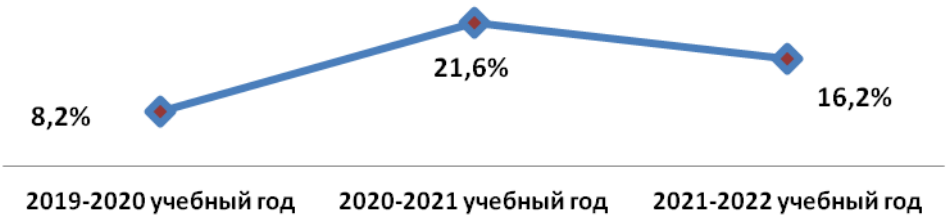
Таблица 6

Этапы ВсОШ	Эффективность участия на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
школьный	8,2%	21,6%	16,2%

Данные таблицы показывают, что в 2021-2022 учебном году эффективность участия школьников уменьшилась на 5,4% в сравнении с 2020-2021 учебным года и увеличилась на 8% в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

Диаграмма 4

Динамика эффективности участия
на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за три года



Количество участников, призовых мест и эффективность участия на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам за три года

Таблица 7

Предмет	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Соот., %	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Соот., %	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Соот., %
Английский язык	80	15	18,8 %	78	16	20,5 %	85	13	15,3 %
Астрономия	79	0	0%	38	7	18,4 %	52	0	0
Биология	59	18	30,5 %	40	13	32,5 %	54	40	74,1 %
География	38	15	39,5 %	37	7	18,9 %	36	4	11,1 %
Информатика	23	0	0%	7	7	100%	31	5	16,1 %
Искусство (МХК)	13	0	0%	7	0	0%	8	0	0%
История	81	13	16,1 %	86	29	33,7 %	73	12	16,4 %
Литература	108	20	18,5 %	78	8	10,3 %	86	13	15,1 %
Математика	133	15	11,3 %	159	18	11,3 %	126	15	11,9 %
Немецкий язык	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0
ОБЖ	84	5	6%	49	9	18,4 %	85	1	1,2%
Обществознание	91	20	22%	77	35	45,5 %	102	35	34,3 %
Право	47	5	10,6 %	33	8	24,3 %	30	8	26,7 %
Русский язык	115	9	7,8%	97	12	12,4 %	59	8	13,6 %
Технология	59	2	3,4%	78	7	9%	35	1	2,9%
Физика	40	0	0%	42	0	0%	43	3	7%
Физическая культура	128	30	23,4 %	112	31	27,7 %	145	36	24,8 %
Французский язык	0	0	0%	0	0	0	0	0	0
Химия	18	3	16,7 %	24	3	12,5 %	31	3	9,7%
Экология	55	5	9,1%	41	8	19,5 %	26	10	38,5 %
Экономика	58	3	5,2%	48	11	23%	45	4	8,9%
Китайский язык	1	0	0%	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	1310	107	8,2%	1131	240	21,4 %	1152	211	18,2 %

Анализ результатов мониторинга показывает, что:

за три года

- рост эффективности участия по 5 предметам (биология, математика, право, русский язык, экология);
- снижение эффективности участия по 3 предметам (география, технология, химия).

в 2021-2022 учебном году

- рост эффективности участия по 7 предметам (биология, литература, математика, право, русский язык, физика, экология);
- снижение эффективности участия по 10 предметам (английский язык, география, информатика, история, ОБЖ, обществознание, технология, физическая культура, химия, экономика).

Выводы:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году был проведен в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и организационно-технологической моделью проведения школьного этапа олимпиады.
2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 62,8% обучающихся 5-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.
3. По итогам школьного этапа за три года выявлена проблема в повышении активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: искусству, экологии, информатика, географии, праву, технологии, химии.

Рекомендации:

1. Руководителям школьных методических объединений провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 25.11.2021 г.
2. Обеспечить создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.
3. Обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам, ответственная заместитель директора Филиппова А.В.

Учителям – предметникам:

1. При подготовке учащихся к олимпиаде учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.
2. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия.
3. Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.